

“
ET SI ON FABRIQUAIT *ensemble*
LE FUTUR PARC
DU RUISSEAU DES AYGALADES ?
”

BILAN DE CONCERTATION

PHASE AVP

**PARC DU RUISSEAU
DES AYGALADES
ET TRAVERSE DU BACHAS**

JANVIER 2026



SOMMAIRE

1.	PRÉSENTATION DU CONTEXTE ET DU DISPOSITIF DE CONCERTATION	3
2.	ANALYSE DES RÉACTIONS AUX INTENTIONS DU PROJET	5
3.	LES ENSEIGNEMENTS DE LA CONCERTATION	7
4.	SYNTHÈSE DES RÉACTIONS ET PROPOSITIONS POUR CHACUN DES ESPACES DU PROJET	9
5.	ANALYSE DES THÉMATIQUES TRANSVERSALES ISSUES DE LA CONCERTATION	15
6.	FOCUS SUR LES IDÉES ORIGINALES	23



1.1. PRÉSENTATION DU CONTEXTE ET DES SUJETS SOUMIS À LA CONCERTATION

En juillet 2025, la concertation sur le futur parc du ruisseau des Aygalades a été relancée, pour accompagner et enrichir la phase d'avant-projet. Cette nouvelle étape s'inscrit dans la continuité de la phase de concertation préalable menée en 2023 avant la désignation de l'équipe de conception lauréate du marché. Avec pour objectifs de poursuivre l'information du public quant aux intentions et au déroulé du projet, ainsi que de recueillir des contributions des habitants sur les fonctions à intégrer aux parcs.



Le projet tel que présenté aux habitants et habitantes mobilisées lors de la concertation détaille les différents espaces pensés pour les usages et fonctionnalités du parc :

- Les espaces annexes extérieurs au parc (Traverse du Bachas prolongée jusqu'à la place Gèze, parvis...)
- Le grand quai planté
- Les prairies
- Les cheminements et passerelles (dont la passerelle Aiguillage)
- Les jardins partagés et les espaces arborés (vergers et forêts méditerranéennes)

1.2. PRÉSENTATION DES SUJETS SOUMIS À LA CONCERTATION

La concertation avait pour objectifs de présenter les intentions posées par la maîtrise d'ouvrage quant au parc, à la renaturation du ruisseau des Aigalades et à la fonction de rétention lors des épisodes de crue. La concertation, s'appuyant sur ces éléments de contexte, a visé à spécifier l'agencement des différents espaces du parc ainsi que les usages que ces derniers accueilleront.

Cette nouvelle étape de dialogue a permis de mettre en discussion les sujets suivants :

- Les besoins des futurs usagers dans leur diversité,
- La programmation des différents espaces du parc et préciser la localisation des équipements en fonctions des lieux du parc et notamment l'aménagement souhaité des parvis et espaces annexes (Traverse du Bachas, entrées...),
- Le recueil des besoins et enjeux essentiels à la cohabitation des différents usages.

1.3. PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE CONCERTATION

La concertation reprise en **juillet 2025 s'est déroulée jusqu'à janvier 2026.**

Afin de recueillir les besoins et avis d'un public traduisant de la diversité des usagers et usagères du futur parc, le dispositif de concertation s'est articulé autour de 4 dispositifs :

- **Une concertation en ligne** via une plateforme participative et un questionnaire à destination des entreprises présentes à proximité du site.
96 réponses ont été collectées.



- **Des stands mobiles dans l'espace public** (sur la Place des États-Unis, à Maison Blanche, les marchés de la Joliette et du Vieux-Port, le forum des associations de l'Estaque et le Parc Bougainville)
- **Des ateliers de découverte urbaine** animés par la Compagnie des Rêves Urbains, notamment auprès d'élèves (en classe et en extérieur : parc Billoux)
- **Une série d'ateliers** auprès de différents publics
 - **Un premier atelier au Fronton**, mobilisant les habitants et habitantes du quartier Littoral afin de réfléchir à la cohabitation des usages selon les publics, les activités, les heures et périodes de l'année lors desquelles ces derniers feront usage du parc.
 - **Un atelier au Relai-Nature du Parc Bougainville**, sollicitant les enfants et les familles de l'école Arenc-Bachas et les usagers du parc afin de penser l'agencement des usages et du mobilier sur la Traverse du Bachas et le Quai Planté.
 - **Un atelier au Centre social du Canet**, en présence de publics qui le fréquentent dans la continuité d'un premier atelier ayant eu lieu lors de la concertation préalable, pour interroger la place de la nature et la disposition des usages au sein du parc, leur accessibilité aux quartiers alentours.
 - **Un atelier sous forme d'une balade** autour de l'utilisation des parvis, de la passerelle Aiguillage et de la Traverse du Bachas, qui a mobilisé des habitants de Marseille pour penser l'utilisation de ces espaces publics de jour comme de nuit
 - **Une rencontre avec les élèves du collège Loyola** a été organisée pour partager leurs réactions quant aux différentes intentions posées pour les espaces du parc, et recueillir leurs besoins spécifiques.

1.4. PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE MOBILISATION

La mobilisation des différents publics s'est appuyée sur une démarche d'information et de communication comprenant des permanences sur le secteur Euroméditerranée 2, une distribution de dépliants informatifs, de l'affichage dans des commerces, lieux de vie et de passage du quartier, différents stands mobiles, qui ont permis d'informer et de répondre aux questions des habitants et passants.

Les stands mobiles en particulier ont permis d'attirer la curiosité de personnes dans l'espace public à l'aide d'une maquette du parc au format d'un puzzle aimanté. Cet outil, en illustrant les espaces et les enjeux du futur parc du ruisseau des Aigalades, a permis d'informer de manière efficace des publics peu captifs, voire de les mobiliser lors d'ateliers de concertation, tout en permettant d'assurer une bonne compréhension du projet et de ses intentions.



Exemple d'affiches diffusées dans le cadre de la concertation



Afin d'analyser les réactions aux intentions du projet, vous trouverez ci-après une analyse de la perception du projet par les participants aux regards des 4 grands objectifs du projet. Les propositions concernant ces différents sujets sont détaillées au sein de la synthèse.

Espace naturel

Les participants ont précisé être en forte attente de création d'un espace de nature au sein d'un tissu urbain dense. Ils ont apprécié la diversité des espaces qui seront proposés au sein du parc, entre les parcours, les promenades, les prairies ou encore la forêt méditerranéenne; le potentiel pédagogique et de sensibilisation à la biodiversité a été pointé à plusieurs reprises. Des enfants rencontrés dans le cadre des ateliers de découverte urbaine ont précisé que, selon eux, les espaces naturels sont « rassurants » et « beaux ».

Cependant quelques personnes rencontrées ont soulevé la question de la cohabitation entre les activités humaines et le respect de la nature et de la biodiversité.

Usages et équipements

Les usages et équipements prévus au sein du parc ont été largement commentés et approfondis tout au long de la concertation. Les participants rencontrés ont apprécié la diversité des usages et des pratiques qui pourrait être déployée au sein des différents espaces. La possibilité de pouvoir organiser des pratiques libres au sein des prairies a notamment été soulignée.

Des participants ont cependant remis en question la thématisation des usages au sein du grand quai planté et ont proposé de répartir de manière plus uniforme les usages au sein du parc.

Connexion

Les habitants rencontrés au cours de la démarche ont souligné l'intérêt du parc pour renforcer la connexion entre les quartiers. La question de l'utilisation des parvis et passerelles, notamment la nuit, a fait l'objet d'échanges et a été abordée dans le cadre de modalités dédiées.

Des habitants ont rappelé leur attachement à l'expérience dépayssante et apaisante proposée par la passerelle Aiguillage actuelle même si l'intention de créer un nouvel espace, plus large et visant à accueillir de nouveaux usages a été compris. Les propositions concernant ces espaces sont détaillées dans les parties suivantes.

Eau

La renaturation du ruisseau des Aygalades a été accueillie positivement, la proximité avec un cours d'eau a été ressentie comme agréable et rafraîchissante. Les participants à la concertation qui résident dans le quartier depuis un certain nombre d'année, ont trouvé intéressant de pouvoir retrouver ce marqueur du paysage qui avait disparu.

Les participants à la concertation ont bien compris le rôle des bassins de rétention et l'idée que le parc pourra être temporairement fermé en cas de crue. Des demandes ont été formulées afin de communiquer autour de ce dispositif et d'offrir aux habitants des éléments de compréhension pédagogiques.



La concertation a été l'occasion pour les participantes et les participants de partager leur vision du projet de parc, vous trouverez ci-après les principales ambitions et conditions de réussite au déploiement du projet, formulées dans le cadre des différentes modalités :

Pouvoir flâner au sein d'espaces arborés et agréables

Les participants ont exprimé une forte attente vis-à-vis du projet, car il vient proposer un espace naturel au sein d'un tissu urbain dense. Une majorité ont accueilli positivement la création de ce futur parc car il leur permettra de disposer d'un espace où ils pourront se promener, flâner ou se reposer au sein d'un lieu frais propice à la détente ou calme. A ce titre, il a été demandé de disposer d'espaces calmes au sein du parc.

Pouvoir jouer

Un des besoins principaux qui a été pointé par les futurs usagers, est celui de pouvoir s'adonner à des activités ludiques et sportives.

Lorsque les participants ont été questionnés sur les jeux, ils ont proposé d'installer une offre classique que l'on retrouve au sein des différents parcs, avec des toboggans, des balançoires ou des jeux à bascules. Ajouté à cette offre classique, l'accent a également été mis sur la proposition de créer une offre originale basée sur des expériences d'aventure ou de grimpe.

Pratiquer des activités sportives et artistiques

Concernant les activités sportives, le besoin prioritaire qui ressort est la mise à disposition d'équipements pour pratiquer des sports collectifs : basket, foot, hand. Il a été proposé à plusieurs reprises d'installer au moins un city stade, équipement perçu comme favorisant une diversité d'utilisateurs (en genre, en âge, en niveau). en simultanée. Pour éviter les conflits et son accaparement, les participants ont proposé l'implantation de plusieurs city stades.

Les équipements pour pratiquer la musculation et les parcours sportifs ont également été cités comme des structures à retrouver en priorité, soit sous forme de parcours ou concentrés dans un espace.

Les participants ont proposé de prévoir des espaces pour pratiquer des activités artistiques et créatives comme la danse ou le théâtre, à ce titre l'idée d'installer une plateforme qui pourrait être le support au déploiement de pratiques libres.

Des espaces pour pratiquer le vélo, le skate ou de la trottinette ont également suscité de l'intérêt de la part des participants.

Favoriser une diversité et une cohabitation harmonieuse des publics

Un point d'attention est apparu au cours des échanges : celui de veiller à concevoir des espaces accessibles par toutes et tous et notamment par les personnes en situation de handicap.

Ce parc répond à une forte demande des habitants des quartiers alentours, il convient de veiller à dimensionner l'offre afin que les équipements soient en nombre suffisant.

Quelques potentiels risques de conflits d'usages ont été pointés par les participants; notamment sur la cohabitation entre les activités sportives et les habitations au niveau de la traverse du Bachas, des solutions ont été esquissées dans le cadre des échanges.

Il a été recommandé de mixer les usages et les fonctions entre les espaces sportifs, les espaces conviviaux et de jeux.

Renforcer l'animation des quartiers alentours

Le projet du parc est perçu comme une opportunité pour renforcer l'animation des quartiers alentours même en dehors des horaires d'ouverture.

Les parvis sont pensés comme pouvant devenir des espaces de vie de proximité à l'échelle des quartiers et comme prolongement de l'expérience du parc pendant les horaires de fermeture. Ils sont considérés comme un véritable lien entre le parc – équipement rayonnant – et les habitants de proximité.

Il a été recommandé d'installer des équipements, notamment de convivialité, sur le parvis pour permettre aux habitants de bénéficier d'espaces agréables et frais, en soirée l'été.

Identifier la place adaptée pour le vélo au sein du parc

Aucun consensus n'est apparu au cours de la concertation au sujet de la place du vélo au sein du parc; certaines estiment que la cohabitation avec les piétons est dangereuse; d'autres proposent des solutions pour faciliter une cohabitation apaisée. Des demandes ont été formulées pour créer des espaces sécurisés de stationnement des vélos aux abords du parc.

Veiller au confort d'été des usagers

Les futurs usagers ont souligné l'intérêt d'adapter les futurs équipements et espaces aux épisodes de fortes chaleurs, notamment en pensant à l'ombrage. Ils ont recommandé également de veiller aux revêtements et matériaux qui seront utilisés pour les jeux, équipements et espaces de convivialité. Les installations telles que les jeux d'eau, prévus dans le cadre du projet, ont été plébiscitées par les participants.

Accompagner l'utilisation du parc pour garantir sa durabilité

Des appréhensions ont été formulées au sujet de la grande taille du parc et de la présence d'espaces naturels. Certains participants ont perçu des risques de conflits d'usages, de mésusages, de défaut d'entretien, d'incompréhension vis-à-vis de la destination des différents espaces... Il a été recommandé de proposer des activités de médiation pour favoriser l'appropriation des différents espaces, faciliter la découverte des potentialités du parc et proposer des activités pédagogiques sur les questions de biodiversité, de gestion des inondations et sur l'histoire du site.

Certains ont fait part de craintes concernant le respect de la propreté des espaces ou le respect des règles. Des demandes de présence de gardiens ont été formulées.

Des inquiétudes sur la sécurité au sein du parc ont été partagées. Des propositions ont été formulées notamment pour renforcer le sentiment de sécurité des femmes au sein des espaces le soir.



4 SYNTHÈSE DES RÉACTIONS ET PROPOSITIONS POUR CHACUN DES ESPACES DU PROJET

NOTE DE LECTURE

Les différentes propositions ont été classées en fonction de leur récurrence d'apparition au cours des différents temps de la concertation. Vous trouverez ci-dessous une explication de la légende :

- R+ Cette proposition a été mentionnée avec une forte récurrence
- R= Cette proposition a été mentionnée avec une récurrence moyenne
- R- Cette proposition a été mentionnée avec une récurrence faible

4.1. LE GRAND QUAI PLANTÉ

Proposer des parcours sportifs diversifiés

2 visions différentes de la spatialisation des équipements de jeux et sportifs ont été développées au cours de la concertation :

- Pour certains, il est nécessaire de regrouper au sein d'un espace dédié les agrès sportifs (mécaniques et callisthéniques), pour passer d'un exercice à l'autre facilement. R=
- D'autres précisent qu'il est nécessaire d'installer les agrès à différents endroits du parc, dans une logique de parcours afin d'inciter à une pratique globale du sport. R=

Même si ces 2 visions sont contradictoires, l'idée qui se dégage des contributions est celle de proposer un parcours avec une diversité d'agrès et d'équipements afin de proposer une expérience utilisateur complète. Les participants s'accordent sur la nécessité de diversifier les équipements en installant des marquages au sol, des agrès...

Installer des espaces valorisant une multitude de pratiques sportives

Des participants à la concertation ont insisté sur la volonté de pouvoir pratiquer une diversité d'activités au sein d'un même espace, notamment :

- **Installer des terrains de sport (city stade) permettant de pratiquer différentes activités**, comme le : basket, football ou le handball. Pour séparer les espaces, des participants ont recommandé de s'inspirer de marquages au sol qui existent à la Friche Belle de Mai. **R+**
- **Proposer des espaces libres dédiés aux pratiques collectives ou individuelles** comme le yoga, le hip-hop ou d'autres types de danses. **R=**

D'autres idées sont apparues au cours de la concertation comme, celle d'installer des tables de ping-pong **R-** ;

Proposer des espaces de jeux pour enfants tout au long du quai planté

A plusieurs reprises au cours de la concertation, les participants ont remis en question la répartition des équipements par type d'usage au sein du parc. Ils ont recommandé de les répartir tout au long du grand quai planté.

Les adultes et enfants qui ont pris part à la concertation ont recommandé :

- D'installer **des aires de jeux adaptées aux différentes tranches d'âge**, en les situant à proximité afin que les parents qui viennent avec des enfants de différents âges puissent s'amuser en même temps. **R+**
- Veiller aux matériaux utilisés et à leur ombrage afin d'éviter le métal qui brûle les enfants, notamment lorsqu'il chauffe en été. **R+**

Vous pouvez retrouver le détail des propositions concernant les espaces de jeu au sein de la partie 5.3 à la page 16.

Penser à la complémentarité entre espaces de jeux et de détente

La question de la complémentarité des usages a été posée à plusieurs reprises au cours des événements qui ont été organisés.

Des parents et des enfants ont notamment proposé d'installer des espaces de convivialité avec des bancs et des tables ombragés à proximité immédiate des aires de jeux pour permettre aux parents et accompagnants de se retrouver dans espaces conviviaux. **R+**

Il a également été recommandé d'installer des points d'eau et des toilettes. **R+**

Mettre à disposition des espaces de restauration

R+

A plusieurs reprises au cours de la concertation, les participants ont proposé d'installer des espaces de restauration au sein du grand quai planté. Notamment avec des buvettes ou des espaces de cuisine partagée.

Vous pouvez retrouver le détail des propositions concernant les espaces de restauration au sein de la partie 5.7 à la page 20.

4.2. LES PARCOURS ET LES PROMENADES AU SEIN DU PARC

Les différentes propositions de parcours partagées durant la concertation concernant les parcours et promenades

Au cours de la concertation, les participants ont soumis les idées de parcours suivantes :

- **Un parcours historique**, comprenant des modules ludiques, des panneaux ou encore en tirant profit des infrastructures ferroviaires existantes, comme les rails, pour parler du site, de son historique, de son patrimoine ferroviaire et de sa transformation en parc urbain **R=**
- **Un parcours structuré autour d'un système de canaux** provençaux à vocation pédagogique. L'objectif serait de compléter l'offre du jardin des brumes et des jeux d'eaux, qui est appréciée par les participants. **R-**
- **Un parcours proposant des courses d'orientation**, pour enfants et pour adultes.
- **Un parcours sonore axé sur la découverte du site** et des parcours sensoriels adaptés aux personnes en situation de handicap. **R-**
- **Un parcours pédagogique articulé autour des questions de la nature et de la biodiversité** **R=** avec une ludothèque et/ou médiathèque avec des ouvrages et jeux sur le thème de la nature. Il a été également proposé de construire des petites cabanes dans les arbres. Un participant a proposé de créer un parcours sylvicole pour les écoles : découverte des types d'arbres et d'essences méditerranéennes

On note un attrait pour des parcours qui allient découverte pédagogique et attrait ludique en proposant une diversité d'activités et d'équipements pour valoriser le site et ses espaces naturels.

4.3. LES JEUX D'EAUX

Les participants ont manifesté une forte attente vis-à-vis de l'installation des jeux d'eau sur le site.

Répartir les jeux d'eau au sein de l'ensemble de l'espace **R=**

Des participants ont suggéré d'installer des jeux d'eau à différents endroits au sein du parc et de ne pas les concentrer dans la partie nord. Ceci notamment pour améliorer le confort d'été des usagers

Installer une diversité de jeux d'eau **R-**

Des enfants rencontrés au cours des différentes modalités, ont exprimé leur préférence pour les jeux d'eau avec des jets verticaux (*cf. première photo ci-dessous*), qui permettent de jouer directement avec l'eau.

D'autres participants ont exprimé leurs préférences pour des brumisateurs (*cf. seconde photo ci-dessous*) qui permettent de se rafraîchir et d'améliorer le confort d'été.



PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Veiller à respecter des règles d'hygiène et d'interdiction de la nudité **R-**

Une alerte a cependant été émise sur les règles et conditions d'utilisation de ces jeux d'eau : il faut veiller à faire respecter l'interdiction de la nudité, selon certains participants, celle-ci est très vite enfreinte en été dans ce genre de lieux en été, mais aussi encadrer l'espace avec des mesures de propreté et de gestion des déchets.

4.4. LES KIOSQUES

Les participants à la concertation ont majoritairement proposé d'installer, au sein des kiosques, des fonctions qui soient partagées, qui permettent la rencontre, l'apprentissage tout en le liant à des possibilités de restauration. Ci-après une restitution des différentes propositions :

Créer des espaces de restauration

Certains des participants ont recommandé d'installer au sein des kiosques, des espaces de restauration de différents types :

- **Installer des espaces de cuisines collective et de restauration collective**, avec par exemples des barbecues et des espaces pour permettre à tout le monde de venir manger. **R=**
- **Proposer des petits espaces de restauration** avec des buvettes, des espaces qui vendent des snacks ou des glaces. **R+**

Les espaces de restauration ont été présentés comme des espaces conviviaux qui favorisent et soutiennent une vie de quartier.

Des participants ont précisé ne pas être favorables au déploiement d'espaces de restauration moins propices selon eux à la découverte et à la rencontre.

Proposer des activités culturelles

Plusieurs participants ont recommandé d'installer au sein des kiosques des activités culturelles comme :

- Une bibliothèque ou une ludothèque hors les murs. **R-**
- Un espace de prêt d'instruments. **R-**
- Un Mini-musée ou espace de médiation autour du site et de son historique, un participant a également suggéré d'installer un planétarium. **R-**

Installer des prêts ou de location de matériels

R+

En complément des espaces culturels, des participants ont recommandé d'installer des espaces de prêts de matériel et de jeux permettant de déployer de nouveaux usages au sein du parc. On retrouve les propositions suivantes :

- Des prêts de vélos ou de trottinettes
- Des prêts d'équipements pour jouer à certains jeux comme des raquettes ou des balles
- Des prêts de jeux de société

4.5. LA FORET MÉDITERRANÉENNE ET LES PRAIRIES

La forêt méditerranéenne et les prairies sont des espaces très bien accueillis par les participants car offrant notamment de la nature au sein d'un espace urbain dense et permettant de déployer des pratiques libres. Les contributions suivantes ont également été formulées :

Installer des équipements sportifs et ludiques

R=

La forêt méditerranéenne est perçue comme un espace pouvant accueillir davantage d'équipements ludiques sportifs pour mieux répartir l'offre au sein du parc dans son ensemble.

Il a été proposé d'installer une offre de jeux et de sport complémentaire avec des jeux pour tous les âges, des agrès sportifs ou des parcours thématiques, notamment dans la frange est de la forêt méditerranéenne.

Permettre le déploiement de pratiques libres au sein de ces espaces

R=

Majoritairement, les personnes rencontrées au cours des différentes modalités de la concertation, ont accueilli positivement la création de la forêt méditerranéenne et des prairies car elles offriront des espaces de nature au sein d'un tissu urbain dense et parce qu'ils pourront y déployer des pratiques sportives et artistiques libres.

4.6. LE PARVIS ET LES ABORDS

Créer des lieux de vie et de convivialité

Plusieurs arguments ont été avancés par les participants à la concertation pour inviter à la création de lieux de vie et de convivialité sur les parvis :

- Premièrement, l'installation d'espaces d'activités est essentielle pour certains afin de renforcer le sentiment de sécurité, notamment la nuit et limiter les mésusages **R=**
- Deuxièmement, des participants ont précisé que l'installation d'activités à proximité de l'entrée du parc permettrait d'inviter les habitants à fréquenter le parc et à l'utiliser. **R+**

L'intention développée par des participants de créer des lieux de vie au niveau des parvis s'incarne autour des propositions suivantes :

- S'assurer que **les espaces des parvis soient ombragés** **R+**
- **Installer du mobilier de repos (bancs)** **R+**
- **Installer des espaces de restauration partagés (assises et tables).** **R+** Les participantes et participants ont suggéré que les parvis puissent être une continuité extérieure pour les riverains ne disposant pas de terrasse ou de jardin. Il doit alors être possible de pouvoir dîner, manger les soirs d'été sur les parvis y compris lorsque le parc est fermé. L'exemple de la Friche de la Belle de Mai a été citée à plusieurs reprises.
- Il est recommandé de **créer des accès à l'eau et à l'électricité sur les parvis** afin que des événements temporaires et des animations puissent y être organisés comme des marchés. **R-**
- Séquencer l'espace, éviter d'aménager un seul grand parvis vide, créer des petits espaces aux ambiances et fonctions différentes (jeux, restauration...). **R-**

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

- **Installer une offre de restauration**, notamment des kiosques ou des stands de restauration. **R+**
- **Organiser des événements temporaires**, des marchés ou des actions de médiation culturelle. **R-**

Penser la complémentarité avec les usages du parc

Des participants ont recommandé de connecter les parvis au parc lui-même, avec pour objectif à la fois d'assurer une continuité des usages à la sortie du parc ou à sa fermeture c'est-à-dire poursuivre son expérience du parc sur le parvis (ambiance paysagère, jeux, assises).

La proposition d'installer un canisite sur le parvis a émergé, notamment afin de proposer un espace pour répondre à ce besoin spécifique et de renforcer la propreté du parc et installer des règles de bonne conduite à l'entrée du parc. **R-**

Intégrer la question des parvis à la réflexion globale sur l'aménagement du quartier

R=

Plusieurs participants au cours de la concertation ont recommandé de réfléchir à l'intégration des parvis au sein de leur quartier. Comme d'installer des équipements et commerces à proximité des parvis pour inciter les habitants à fréquenter le parc ou offrir des services complémentaires à ceux proposés au sein des quartiers, notamment ceux du futur quartier du Canet, l'organisation de marché a été citée en exemple.

Renforcer le sentiment de sécurité la nuit

R=

Au sein d'une modalité spécifique au cours de la concertation, les participants ont été invités à se prononcer sur le sentiment de sécurité la nuit. En addition des propositions mentionnées ci-dessus concernant l'animation de l'espace, les suggestions suivants ont émergé :

- Concernant le parvis est : **articuler l'entrée à un axe de circulation passant**, notamment car l'entrée est éloignée de la rue D. Casanova.
- **Éclairer de manière permanente les parvis** ou par détection de mouvement.
- **Créer des vues dégagées et ouvertes.**

Proposer des équipements à destination des mobilités douces

R=

Des participants ont proposé d'installer des stations de Le Vélo sur le parvis pour faciliter l'accès au parc.

4.7. LA PASSERELLE

Proposer un éclairage propice pour créer un sentiment de sécurité

R=

Les participants rencontrés ont insisté sur la nécessité de proposer un éclairage adapté afin que la passerelle soit un espace agréable et notamment en :

- **Installant un éclairage continu** sur l'ensemble de la passerelle pour limiter les zones sombres
- **Proposant des ambiances conviviales**, comme en installant des guirlandes lumineuses.

Il s'agit ainsi de penser l'éclairage comme une ambiance lumineuse plutôt que de manière purement fonctionnel.

Installer des équipements permettant un usage en continu de la passerelle

Un débat a eu lieu au cours de la concertation concernant les usages pertinents à déployer sur la passerelle :

- Certains des participants rencontrés au cours de la concertation ont insisté sur l'importance d'installer des équipements pour inciter à des usages « fixes » et assurer ainsi la présence rassurante de personnes en continue. **R-** Les propositions suivantes ont été formulées :
 - › Installer des équipements à destination des familles : des jeux pour enfants, des bancs
 - › Installer des agrès sportifs, qui attirent du public même si la nuit est tombée.

D'autres, ont précisé qu'il ne leur semblait pas pertinent de déployer des usages statiques sur ce lieu de passage, cela pouvant générer un sentiment d'insécurité. **R-**

Conserver une expérience de traversée intimiste et dépayssante

R-

Au cours de la balade qui a été organisée sur la passerelle, les participants ont précisé apprécier l'expérience vécue sur la passerelle : « Cette passerelle est une sorte de sas de décompression du temps du travail ». Elle constitue une pause calme et apaisée au milieu d'un parcours en milieu urbain. Cette expérience repose sur différentes caractéristiques de la passerelle actuelle : l'espace est calme, loin de la circulation et le point de vue en hauteur offre un panorama dégagé sur la ville.

Afin de préserver cette expérience intimiste et dépayssante, les participants ont formulé les recommandations suivantes :

- **Veiller à conserver la vue dégagée**
- **Ré-utiliser, si possible, des composants de la passerelle actuelle** pour conserver une trace de cette infrastructure
- Permettre aux usagers de **retrouver une expérience similaire** à celle vécue actuellement sur la passerelle Aiguillage **sur les petites passerelles qui seront construites dans le cadre du projet**, notamment en installant peu d'équipements afin que les espaces soient calmes.
- **Installer un revêtement similaire au revêtement actuel**, qui offre selon certains une expérience « apaisante »

Des participants rencontrés dans le cadre d'une autre modalité apprécient qu'un agrandissement de la passerelle soit envisagé. Cela permettra selon elles et eux, de créer un espace où se sent plus en sécurité.

4.8. LA TRAVERSE DU BACHAS

Proposer une diversité d'activités sportives et artistiques

Les participants aux différentes rencontres ont adhéré aux intentions du projet de déployer sous la traverse du Bachas des espaces de pratiques sportives de sports de glisse. En outre, ils ont suggéré d'installer des équipements pour permettre les pratiques suivantes :

- **L'escalade**, grâce à des murs ou des structures **R=**
- **Les pratiques sportives collectives**, comme le basket **R+**
- **Les pratiques artistiques**, comme la danse **R=**
- **Les sports de glisse** comme le skate, le VTT ou le BMX avec un espace de pumptrack **R+**

Il est à noter que les propositions concernant les sports de glisse ont majoritairement été formulées par des professionnels du secteur qui se sont mobilisés pour un atelier.

Spatialiser les usages pour les adapter aux différentes tranches d'âge **R-**

Pour les équipements de skate-park, il a été proposé de distinguer les espaces selon les tranches d'âges et niveaux :

- **Côté sud**, un espace apprentissage vélo, espace pour les petits, puisque proche de l'école Arenc-Bachas
- **Espace intermédiaire au milieu** inspiré du pumptrack
- Espace pour les plus aguerris adressé côté **parvis central**

Accompagner ces nouveaux usages avec de la médiation

Des participants ont recommandé d'installer un kiosque ou un local permettant la location de matériel. **R+**

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Les enfants rencontrés ont insisté sur la nécessité de mettre à disposition des protections pour garantir leur sécurité.

Des participants ont insisté sur la nécessité de déployer des actions de médiation pour accompagner l'appropriation des espaces et de ces nouvelles pratiques sportives. Il a été proposé que le kiosque soit géré par une association.

Veiller à limiter les nuisances sonores **R-**

Les possibles nuisances sonores ont été abordées par les participants, comme le bruit généré par les skates ou par une utilisation nocturne des espaces.

Les principales propositions s'axent donc sur la mise en place d'infrastructures davantage inspirées de pumptrack, ainsi que sur un éclairage indirect (au sol par exemple), rendant inutilisable l'espace la nuit tombée.

Proposer des espaces de jardinage partagé **R=**

Un habitant des Crottes a fait part de son projet de créer un jardin partagé ou un parcours botanique à thème aux abords de la traverse du Bachas, entre la traverse et le quartier des Crottes. Cela pourrait par exemple être un parcours inspiré d'aires géographiques différentes, des fleurs odorantes ou des plantes comestibles, médicinales, sur le modèle de ce qui a été fait au parc du 26^e centenaire.



ANALYSE DES THÉMATIQUES TRANSVERSALES ISSUES DE LA CONCERTATION

5.1. LA PRISE EN CONSIDÉRATION DES DYNAMIQUES DE GENRE

Veiller à concevoir des espaces mixtes et à favoriser une appropriation par toutes et tous

Des participants ont recommandé d'éviter la création d'espaces genrés, destinés « aux filles » ou « aux garçons », mais plutôt de :

- Proposer une diversité des pratiques possibles **R-**
- Installer des équipements perçus comme favorisant une utilisation mixte : Citystade, pratique du basket, espaces pour les vélos et trottinettes ou les espaces à usage libre telles des plateformes. **R-**
- Juxtaposer les usages sportifs et de jeux et de créer de véritables espaces de sociabilité à proximité des usages ludiques et sportifs. **R=**

Travailler sur les usages et ambiances des espaces qui seront utilisés en soirée et la nuit **R=**

La question de l'occupation genrée de l'espace a été abordée plus en détail au cours de l'atelier dédié aux parvis, à la passerelle et à la traverse du Bachas.

Ces espaces ayant vocation à être utilisés en permanence et même de nuit, la question du sentiment de sécurité une fois la nuit tombée a été abordée. Les propositions concernant cet item sont détaillées dans la partie dédiée page 20.

Séparer les sanitaires **R-**

Des adolescentes rencontrées dans le cadre de l'un des ateliers ont abordé spécifiquement l'enjeu de la séparation et ont formulé les propositions suivantes :

- **Veiller à séparer les toilettes filles/garçons**, quitte à les mettre dans des bâtiments différents. La proximité avec les hommes dans cet espace intime est considérée comme intrusive, voire inquiétante.
- **Prévoir des distributeurs de produits d'hygiène et de protections hygiéniques.**

5.2. LA PRISE EN CONSIDÉRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Installer des jeux et équipements adaptés aux publics en situation de handicap

Des participants ont recommandé d’installer des équipements adaptés :

- **Des jeux adaptés aux jeunes en situation de handicap.** Plusieurs participants ont partagé le besoin de prévoir des jeux adaptés aux publics qui sont en fauteuil roulant ou qui présentent des troubles psychiques. **R+**
- **Des équipements adaptés aux usagers situations de handicap** (table, parcours). **R=**
- Des sanitaires adaptés aux personnes en situation de handicap. **R-**

5.3. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES AUX ESPACES DE JEU

Les échanges avec les différents publics, principalement des jeunes enfants, des adolescents et des parents, ont mis en avant une forte attente autour des espaces de jeux. Ci-après une restitution de leurs différentes contributions :

Proposer une offre socle similaire à celle qui peut-être retrouvée au sein d’autres parcs **R+**

A plusieurs reprises au cours de la concertation, les participants ont recommandé d’installer la gamme de jeu classique, celle-ci apparaissant apparait comme un impondérable. Il a notamment été cité des :

- **Toboggans**
- **Balançoires**
- **Jeux à bascule**
- **Les jeux qui favorisent la motricité des enfants** comme les cordes pour grimper ou les araignées. Ces jeux sont présentés comme particulièrement stimulants car ils permettent aux enfants de se défouler.

Diversifier les jeux et les équipements pour les adapter aux différents âges

En complément de cette offre socle, des participants ont insisté sur la nécessité de diversifier les jeux en fonction des différentes tranches d’âges afin notamment de prendre en considération les besoins suivants :

- **Les enfants de 0 à 3 ans :** en distinguant leurs aires de jeux des autres espaces afin d’éviter les potentiels conflits d’usages. **R+**
- **Les enfants de 3 à 12 ans :** les enfants et parents qui ont participé à la concertation ont précisé apprécier les espaces de jeux dynamiques, alliant jeux, liberté d’usage et qui favorisent des pratiques collectives. L’aire de jeux du jardin du voyage a été citée à cet effet avec les structures de grimpe et les tyroliennes. Un nombre important d’enfants a cité en exemple les installations du parc Bougainville, jugées “trop bien” car elles sont “très hautes” et permettent de jouer à “plusieurs”. **R+**
- **Les adolescents, les adultes et les familles :** il a été soulevé à plusieurs reprises que ces publics sont généralement peu inclus dans la programmation des parcs. Il a été proposé d’installer des jeux de société en grand format comme des Puissance 4 ou des jeux de dames. **R-**

Définir des espaces calmes

Au cours de la concertation, a été formulée la possibilité d’avoir accès à des espaces de retrait et de calme avec :

- **Des jeux qui invitent au calme**, à la lecture **R=**
- **Des petites cabanes ou des tipis ou des espaces pour des jeux imaginaires** **R-**

En ce sens, des participants ont également recommandé de veiller à répartir les espaces de jeu sur l’ensemble du parc afin de limiter les nuisances sonores et de proposer des espaces qui soient agréables à utiliser. **R=**

Proposer des expériences et des aventures aux futurs usagers

Pour les enfants comme pour les plus grands, le souhait est de disposer d’espaces de type «aventure». Ci-après les différents éléments cités comme constitutifs d’une expérience ou d’une aventure :

- **Des parcours de grimpes**, c’est-à-dire, pouvoir varier les activités au sein d’une structure, avec des éléments pour grimper, qui permettraient d’accéder à une cabane, et repartir le long d’un parcours en équilibre. **R=**
- **Des structures imposantes**, qui soient hautes avec une installation par exemple de grands toboggans. **R=**
- **Des jeux qui sortent de l’ordinaire** comme des tyroliennes. **R-**

Certains ont pointé l’opportunité de mobiliser l’art afin de proposer des expériences uniques. Par exemple, il a été proposé d’installer des équipements qui permettent aux enfants de jouer de la musique.

Installer des espaces qui favorisent des pratiques libres et artistiques **R-**

Les participants ont également imaginé des espaces de pratiques libres qui pourraient être utilisés de différentes manières. Il a été proposé d’installer des plateformes ou des structures hétéroclites qui permettraient de :

- **Faire une chorégraphie.**
- **S’allonger.**
- **Faire ses devoirs**
- **Répéter une pièce de théâtre.**
- **Faire du sport.**

Les participants qui ont proposé cette idée imaginent **une plateforme en bois, abritée du soleil**, qui permette de s’asseoir sur les bords et avec un espace plat au centre pour favoriser les pratiques libres.

Des participantes ont proposé d’installer **des miroirs** dans un espace discret afin de pouvoir danser.

Imaginer un environnement agréable pour les espaces de jeux

Les participants à la concertation ont pensé l’environnement dans lequel insérer les espaces de jeux et ont recommandé de veiller à :

- **Garantir le confort d’été**, les espaces de jeux doivent aussi être des espaces de fraîcheur avec des dispositifs pour ombrager. **R+**
- **d’espaces confortables pour que les accompagnants :** du mobilier d’assises varié afin de pouvoir s’asseoir, s’étendre ou de privilégier les assises collectives. Il est important que ces assises bénéficient d’une vue directe sur les aires de jeux. **R+**

Porter attention aux revêtements, matériaux et à la diversification des formes

Les usagers du parc ont porté à l’attention du maître d’ouvrage le choix des matériaux à plusieurs reprises au cours de la concertation. A leur sens, il est nécessaire de :

- **Éviter le fer ou le métal** pour les jeux et notamment les toboggans. Un nombre important d’enfants a précisé que cela les brûle à l’usage ou qu’ils ne sont pas utilisables en été car trop chauds. Un participant a proposé de les arroser en été. **R+**
- **Éviter le gravier à proximité des jeux.** **R=**
- **Privilégier le bois ou les matériaux naturels** afin que les installations s’intègrent au paysage du parc. Il a été recommandé à cet effet de s’inspirer des parcs danois. **R=**

Il a été recommandé de proposer des formes qui permettent de :

- **Retracer l’historique du site en installant des trains.** Les installations du parc Bougainville valorisant le patrimoine du site ont été appréciées par certains. **R-**
- **Thématiser les différents équipements** proposés au sein du parc en proposant des formes d’animaux par exemple. **R-**

5.4. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES À LA PRATIQUE DU SPORT

Les différents publics rencontrés ont émis de fortes attentes quant à la pratique du sport au sein du futur parc. Ci-dessous les différents types de pratiques sportives qui ont été citées au cours de la concertation et les propositions d’équipements ou d’aménagements qui ont été mentionnées :

Pratiques collectives / sports collectifs

Une demande a émergé au cours des différents temps de concertation d’installer des espaces pour permettre la pratique de sports collectifs. Les demandes de créations de terrains ou d’équipements suivants ont été formulés :

- **Terrains multisports permettant la pratique de différents sports : basketball, handball, football.** **R+** Différentes propositions concernant la forme de ces espaces ont été soumises par les participants :
 - › Certains ont proposé de créer des **city stades** qui présentent l’avantage d’être entourés de hauts-filets et d’éviter les pertes de balles. Si d’autres formats sont retenus, les participants préconisent de disposer de terrains équipés de 2 buts ou de 2 paniers.
 - › Il a été proposé d’installer **des assises** à proximité des terrains pour permettre de se détendre à proximité des espaces de jeux.
 - › En contre-exemple, des participants ont cité le parc de Bougainville dont le terrain est jugé trop petit.

- Tables pour le **tennis de table** présentes toute l’année et en libre accès. **R-**
- Terrains de **pétanque en accès libre.** **R-**

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Une demande de création d’un système de réservation des terrains de sport a été formulée par certains participants au cours de la concertation. **R-**

Pratique de la course à pied

Concernant la pratique de la course à pied, les participants ont souligné comme positif la création de chemins intérieurs au sein du parc; ils ont également suggéré de déployer les espaces et équipements suivants :

- **Un parcours continu pour courir autour du parc.** Certains ont évoqué l'idée d'une piste de course en terre, et non en béton, qui ferait le tour du parc, 2m de large, pour pouvoir courir pendant les horaires de fermeture du parc. **R-**
- **De prolonger les parcours de course à pied au-delà du parc** pour faire le lien avec la ville. **R-**

Parcours sportifs et d'entretien

Les parcours sportifs et d'entretien ont suscité l'intérêt des participants qui ont pris part aux différentes modalités. Ces équipements ont été plébiscités par les hommes comme par les femmes. Il a été recommandé de **d'installer des parcours complets** en essayant de regrouper les agrès afin de permettre aux usagers de réaliser une série d'exercices qui soit cohérente. Parmi les agrès cités on retrouve : barres de traction, stations d'abdos, punching-ball, vélos elliptiques. **R+**

Espaces pour pratiquer le sport de glisse

Des personnes rencontrées dans le cadre de la concertation ont fait part de leur souhait de disposer d'espaces dédiés aux sports de glisse. Ci-après les demandes exprimées :

- **Un Pumptrack**, un parcours à bosses pour la pratique du vélo ou du BMX. **R-**
- **Un skate park.** Il est recommandé d'installer un équipement plus grand que celui de Bougainville car en l'état il ne permet pas à beaucoup de personnes de l'utiliser, ni d'avoir des pratiques de différents niveaux. Les participants ont cité en exemple celui de St Jean du Désert ou de la Capelette **R=**

Les propositions de localisation précises de ces équipements sur la traverse du Bachas sont précisées page 14.

Espaces de grimpe **R=**

Des participants ont proposé d'installer des murs d'escalade avec des niveaux accessibles du plus petit au plus grand

Pratique sport libre **R=**

Les participants ont apprécié que le projet prévoie la création d'espaces enherbés et ombragés pour organiser librement des pratiques sportives ou artistiques.

Penser à l'accompagnement des usagers et à la diversité des publics

Des participants ont recommandé d'installer un espace d'apprentissage du vélo. **R=**

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE

A plusieurs reprises, des participants, enfants comme adultes ont partagé le besoin :

- **D'accompagner l'appropriation de ces pratiques sportives grâce à des équipes de médiation** pour organiser des actions de sensibilisation et de formation. **R=**
- **De disposer d'espaces de location de matériel et de matériel de protection** à proximité des espaces de pratiques **R=**

Dimensionner les espaces au nombre d'usagers

R+

Des participants ont partagé le constat que les installations du parc Bougainville sont qualitatives mais sont généralement saturés. Il est donc recommandé d'installer plusieurs équipements et terrains.

5.5. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES À L'ANIMATION ET À L'APPRENTISSAGE

Une thématique est majoritairement ressortie des contributions des participants rencontrés dans le cadre des différentes modalités de la concertation : le parc est perçu comme support de découverte, d'observation et comme un espace qui doit vivre au travers l'organisation d'événements et d'animations.

Proposer des espaces et des équipements propices à l'apprentissage et à la découverte

De nombreux publics rencontrés ont perçu le parc comme un support à l'apprentissage et à la transmission de savoirs. Leurs propositions s'articulent autour des points suivants :

- **Des espaces pour faire classe dehors** afin de valoriser de nouvelles approches pédagogiques. **R-**
Les participants précisent avoir besoin des éléments suivants afin de pouvoir assurer des cours à l'extérieur :
 - › Des panneaux pédagogiques
 - › Des espaces en amphithéâtre accessibles avec des assises et de mobiliser pour pouvoir déposer des supports pédagogiques

- › Des espaces ombragés
- › De points d'eau et de blocs sanitaires à proximité de l'ombre,

- **Des espaces dédiés à la découverte du livre** avec par exemple une bibliothèque ou des stands de bouquinistes. **R-**

D'autres propositions de parcours pédagogiques ont été détaillées par les participants, elles sont détaillées dans la partie dédiée page 10.

Animer le parc avec des activités de médiation

Des participants à la démarche ont précisé que la programmation est un vecteur fort de la fréquentation du futur parc, elles et ils ont pris pour exemple les événements organisés au sein d'autres parcs de la ville tels le parc Borély ou le parc Longchamp. Il est recommandé à ce titre de prévoir :

- Des amphithéâtres **R-**
- Grands espaces libres **R-**

Un participant recommande d'utiliser un ancien wagon pour en faire un lien d'animation, en prenant exemple sur la Friche Belle de Mai. **R-**

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Une attente forte a été exprimée au cours de la concertation concernant les activités notamment culturelles qui pourraient être proposées au sein du parc. **R+** Il été proposé d'organiser :

- **Des spectacles à destination des familles** comme des spectacles de cirque, des animations musicales.
- **Des événements ludiques** comme des chasses aux trésors, des parcours à balises type courses d'orientation.
- **Des événements ou actions portées par les associations du quartier ou par des institutions culturelles**, en s'inspirant du festival d'automne par exemple.
- **Des concerts gratuits.**
- **Des événements autour du livre**, comme les animations de la bibliothèque de l'Alcazar : Partir en livre.

Prévoir des dispositifs pour communiquer, informer et afficher **R-**

En support aux animations et aux activités de médiation qui pourraient être proposées, les participants recommandent des **espaces d'affichage** pour permettre de communiquer sur les événements organisés. Un participant a précisé que des supports pourraient aussi **servir d'espaces d'expression artistique**, des poèmes pouvant y être présentés par exemple.

5.6. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES AUX DÉPLACEMENTS

Encadrer ou interdire la pratique du vélo au sein du parc : expression d'un dissensus au cours de la concertation **R=**

Cette question a divisé les participants au cours de la concertation, si pour certains, notamment pour les parents, autoriser la pratique du vélo, skate et du roller permet aux enfants d'apprendre et offre la possibilité de les surveiller, pour d'autres cela peut conduire à des conflits d'usages : vitesse trop élevée, conflits avec les piétons. Au cours de la concertation, ce sujet a principalement émergé lorsque des personnes âgées ont été interrogées ou que des participants se sont mis à la place de ce public.

Des participants ont recommandé d'autoriser la circulation des vélos, à condition que **les cyclistes marchent à côté de leurs vélos**.

Certains participants ont proposé d'interdire de manière localisée les vélos au sein du parc, notamment au sein de la forêt méditerranéenne pour limiter l'impact de leur circulation sur la faune et la flore.

Si les vélos sont autorisés, des participants ont recommandé de veiller à **séparer les cheminements piétons et cyclistes** pour éviter les conflits d'usage, notamment en créant un circuit balisé avec des codes couleurs.

Déployer des équipements à destination des différentes formes de mobilité à proximité du parc

Il a été proposé au cours de la concertation d'installer à proximité du parc des :

- **Parkings sécurisés pour les vélos**, notamment à proximité des stations de métro. **R=**
- **Installer des bornes de recharge** pour les vélos et voitures électriques **R-**

Installer des dispositifs anti-intrusion pour proscrire la pratique du scooter au sein du parc **R-**

Des participants ont recommandé d'installer des dispositifs anti-intrusion qui soient efficaces pour s'assurer qu'aucun scooter ou deux-roues motorisé ne circule au sein du parc.

5.7. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES AU SENTIMENT DE CALME, SÉCURITÉ ET À LA PROPRETÉ

Créer des espaces avec une atmosphère propice au calme R=

Il a émergé des différents ateliers, notamment de la part des familles et des enfants, une forte attente de sentiment de calme et de bien-être au sein du parc, qui passerai par différents éléments :

- **Entendre les sons de la nature, les oiseaux.**
- **Avoir des vues dégagées.**
- **Profiter d'endroits qui donnent un effet « cocon ».**

Proposition d'installer des équipements pour profiter de la nature, avec des chaises longues, des transats R-

Imaginer des espaces qui favorisent le sentiment de sécurité

A plusieurs reprises, des femmes et des jeunes filles ont fait part du besoin de concevoir les équipements du parc et la disposition du mobilier de manière à en faire des lieux où l'on se sent en sécurité :

- **Au moyen d'éclairages :** installer des éclairages diffus et continus (guirlandes ou led sur les cheminements) plutôt que des lampadaires ponctuels et très puissants qui génèrent des zones d'ombre plus importantes R=
- **Par l'agencement de l'espace :** un lieu qui permette à des femmes de s'installer pour discuter, surveiller des enfants qui jouent permet de se sentir plus à l'aise R=

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Lors d'un stand mobile, un groupe d'adolescentes a suggéré la mise en place de bornes d'urgence au sein du parc afin de pouvoir contacter la sécurité ou les autorités si nécessaire.

Veiller à la réduction des déchets R-

Concernant les espaces de restauration et plus globalement concernant la gestion du parc, les participants ont recommandé de veiller à la réduction des déchets, notamment en veillant à ce que les espaces de restauration soient engagés dans une démarche de zéro déchet.

Installer des sanitaires et les répartir au sein de l'ensemble du parc

- En observant la programmation des différents espaces du parc, plusieurs groupes, notamment d'enfants et de parents, ont pointé l'importance de disposer de sanitaires accessibles à proximité des différentes aires de jeux et de sport, afin d'y avoir accès sans avoir à effectuer de longues distances. Installer au sein des sanitaires des espaces pour changer les bébés. R+
- Installer des points d'eau au sein du parc R+
- Installer des douches au sein du parc, notamment pour permettre aux salariés de se rafraichir avant d'aller travailler R-

PROPOSITION À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Les usagers du parc Bougainville ont signalé que les sanitaires en place y étaient souvent bouchés et hors d'usage.

5.8. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES À LA PROPOSITION D'UNE OFFRE DE RESTAURATION

Installer des espaces de restauration conviviaux

Les participants ont insisté au cours des modalités de la concertation sur le besoin de disposer d'une offre de restauration au sein du parc. Ces espaces sont présentés comme vecteur de rencontres et de convivialité. Les propositions suivantes ont émergé :

- **Installer au sein du parc une cuisine partagée et ouverte** aux personnes du quartier, avec un espace fermé en hiver R=
- **Installer des barbecues** qui puissent être utilisés par l'ensemble des habitants. Le barbecue, souvent interdits dans les espaces publics, sont ici envisagés comme un usage à encadrer plutôt qu'à interdire afin d'éviter les usages "clandestins" qui peuvent générer plus de risques ou de déchets. R+
- **Installer des tables de pique-nique**, installer un modèle différent de celles de Bougainville qui ne sont pas confortables car les chaises sont trop éloignées de la table. R+
- **Installer des cafés ou des buvettes au sein du parc.** R+

Proposer une offre diversifiée accessible

Lorsque les espaces de restauration ont été évoqués, les personnes interrogées ont insisté sur la nécessité de proposer une offre :

- **Accessible financièrement.** R=
- **Diversifiée qui intègre les différents régimes alimentaires** et notamment les personnes qui mangent Hallal. R-

5.9. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES À LA PRÉSENCE DE LA NATURE

Protéger les espaces naturels et développer la biodiversité R=

Les participants ont été attentifs au cours de la concertation à limiter l'impact des activités humaines sur les espaces naturels et la biodiversité. A ce titre il a été proposé de :

- **Préserver des espaces naturels** sans équipement.
- **Consacrer des corridors écologiques**, non accessibles aux usagers, entre les espaces naturels pour les connecter. Un participant a proposé d'installer des tunnels.

Sensibiliser et valoriser les espaces naturels R-

Le parc a été perçu comme un vecteur de pédagogie importante pour connecter les habitants aux espaces naturels. Les équipements suivants ont été cités :

- **Créer des jeux ou des parcours pédagogiques sur la biodiversité**, notamment diversifier les essences et installer des espèces plus rares pour attirer les passionnées de botaniques et sensibiliser le public.
- **Sensibiliser sur les risques et les enjeux autour des inondations**, disposer de niveaux pour illustrer les différents scénarii de crues

5.10. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES À L'ORGANISATION DU PARC ET DE SES SERVICES

Installer une signalétique afin de pouvoir se repérer au sein du parc R-

Vue la taille du parc, les personnes interrogées souhaitent avoir des repères pour ne pas s'égarer et s'approprier le parc dans sa globalité :

- **Les différentes espaces du parc doivent être nommés** pour mieux se repérer et donner des rendez-vous clairs dans le parc. Une comparaison a été faite avec le parc Longchamp où les habitués ne savent pas comment se retrouver car les lieux ne sont pas clairement identifiés : le plateau du haut, celui du bas...
- **Des panneaux d'orientation** (qui indiquent les sorties ou les différents espaces), **des plans du parc** dispersés dans le parc et aux entrées (possibilité d'en faire aussi des flyers).

Proposer des horaires d'ouverture adaptés R+

PROPOSITION À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Il a été proposé que le parc soit ouvert jusqu'à 22h pour faciliter son appropriation par les habitants du quartier.

Installer un espace d'information au sein du parc R-

Il a été proposer d'installer un kiosque d'information au sein du parc

5.11. LES CONTRIBUTIONS RELATIVES AUX ACTIVITÉS EN DEHORS DES HEURES D'OUVERTURE DU PARC

Des espaces pour la pratique sportive pour les usagers du soir R=

- **Des agrès sportifs (barres de traction, bancs de musculation...), un terrain multisports.** C'est également envisagé comme une façon de faire vivre les alentours du parc et d'assurer une présence rassurante sur les cheminements autour du parc, aux heures de fermeture du parc, la nuit. R=
- **Des espaces pour la pratique du skate et de la trottinette**
 - › Prévoir un éclairage adapté pour permettre l'usage mais de pas l'inciter trop tard en soirée
 - › Mettre en place des actions de médiation et d'accompagnement à la pratique

Des espaces de convivialité pour que les riverains profitent des heures fraîches en été R+

- **Assises, tables de pique-nique, petits jeux**
- **Penser le confort de ces espaces avec de l'ombrage et de l'éclairage adapté.**
- **Vues sur le parc pour prolonger l'expérience du parc.**

Installer des canisites pour les sorties du soir ou tôt le matin **R-**

A plusieurs reprises au cours de la concertation, les participants ont évoqué la question de la cohabitation avec les chiens. Il a été préconisé d'installer des **caniparcs à proximité des entrées du parc**. Il est fait l'hypothèse, que les utilisateurs des canisites sont davantage des riverains, qui viendraient au parc pour leur chien et que ces espaces seraient davantage utilisés s'ils sont positionnés dès l'entrée. Installer des points d'eau au sein des canisites.

PROPOSITIONS À DESTINATION DU GESTIONNAIRE :

Des enfants ont mentionné leur peur des chiens. Selon eux, il est nécessaire que des équipes soient présentes au sein du parc pour s'assurer que les règles suivantes soient respectées :

- **Les chiens sont tenus en laisse**
- **Les chiens dangereux sont équipés de muselières**

Des espaces pouvant accueillir des évènements temporaires pour animer et faire le lien entre les deux quartiers riverains et animer les quartiers : marché... **R-**

Les participants ont recommandé de prévoir des équipements adaptés pour effectuer le raccordement eau et électricité

Des habitants des Crottes demandent un espace de jardinage partagé sur la traverse Bachas. **R-**



Ci-après une présentation des idées originales qui ont été formulées au cours de la concertation. Il s'agit des idées qui ont été citées à une seule ou peu de reprises par un ou des participants :

- **Donner aux équipements de jeu une forme originale** pour rappeler l'histoire du site, un participant a ainsi proposé de leur donner une forme de train.
- **Installer un planétarium ou un mini-musée au sein du parc.**
- **Installer des parcours de course** qui pourraient prendre la forme d'une piste d'athlétisme.

- Concernant la réflexion sur le parc comme support d'apprentissage, 2 idées plus originales ont émergé : **installer une ferme pédagogique ou des moulins à eau.**
- **Installer des panneaux d'affichage libre pour la pratique artistique au sein du parc.**
- **Associer le mobilier à la notion de bien-être**, par exemple, concevoir des assises inspirées de la musicothérapie.

